

Принят
на педагогическом совете
Протокол от «28» августа 2023г. №1

Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад №6»пгт Уруссу
от «31» августа 2023г. №61



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4CFC790056AFE7954EEA83A468FB0289

Владелец: Топорова Олеся Викторовна

Действителен с 23.11.2022 до 23.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32 г. Москва);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6» п.г.т. Уруссу;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Цель учебного плана: регламентировать образовательную деятельность в ДОО, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными **задачами** являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
- Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОО.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок включает в себя: - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- 2) развивающий блок представляет собой:
 - организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
 - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
 - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В МБДОУ функционирует 4 группы

№	Название группы	Количество детей в группах общеразвивающей направленности
1.	Первая младшая группа (1,5-3х)	14
2.	Вторая младшая группа (3-4х)	13
3.	Средняя- старшая - группа (4-6)	19
4	Подготовительная группа (6-7)	14

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю: 2 раза в помещении, 1 раз воспитателем в форме -прогулки повышенной двигательной активности.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Обучение детей татарскому языку организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей)

Воспитанников ДОУ. В младших и средних группах в игровой форме в режимные моменты. В старшей группе 1 ОД в неделю и два раза в неделю в режимные моменты (с учетом утреннего, вечернего отрезка времени и прогулки), в подготовительной группе соответственно 2 раза в неделю и один в режимные моменты в игровой форме.

Количество занятий в группах составляет:

- В первой младшей группе - 10
- Во второй младшей группе -10
- В средней - 10
- В старшей - 15
- В подготовительной к школе группе – 16.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Для детей дошкольного возраста составляет:

- 1 младшая группа - 1 час 40 минут продолжительность - не более 10 минут;
- 2 младшая группа - 2 час 30 минут продолжительность - не более 15 минут
- Средняя группа – 3 часа 20 минут, продолжительность- не более 20 минут;
- Старшая группа – 6 часов 15 минут, продолжительность - не более 25 минут;
- Подготовительная – 6 часов 45 минут, продолжительность - не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты)

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБДОУ.

В структуру учебного плана МБДОУ входят:

Инвариантная часть (60%) – обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая реализует федеральные государственные требования. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования РФ.

Данная часть выстроена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015)

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих методических пособий

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» - М.: Мозайка-Синтез, 2015 г	«Физическое развитие»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	«Социально-коммуникативное развитие»
Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»-М.: Мозайка-Синтез, 2016 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М: Мозайка-Синтез	«Познавательное развитие»
В.В. Гербова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	« Развитие речи дошкольников»
И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	«Художественно-эстетическое развитие»

Вариативная часть (40%) – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования.

Данное приложение к программе (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

МБДОУ "Детский сад №6" п.г.т. Уруссу реализует УМК:

- комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области	Виды занятий	Периодичность				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя, старшая группа	подготовительная группа	
Инвариантная часть (обязательная)						
«Физическое развитие»	Физ. культура	3	3	3	3	3
		1 занятие на воздухе				
«Познавательное развитие»	ФЭМП	-	1	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО:		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
«Социально-коммуникативное развитие»		*	*	*	*	*
Вариативная часть (модульная)						
Обучение татарскому языку		-	-	-	2	2
ИТОГО:		10 занятий в неделю/ 370 в год	10 занятий в неделю/ 370 в год	10 занятий в неделю/ 370 в год	15 занятий в неделю/ 555 в год	16 занятий в неделю/ 592 в год
Длительность образовательной деятельности		не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Объем образовательной деятельности		1 час 40 мин	2 ч 30 мин	3 часа 20 мин	6 ч 15 мин	6 ч 45 мин
<p align="center"><u>Региональный компонент</u> в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями</p>						
Примерное соотношение инвариантной и вариативной части ООП ДО в %		75/25	65/35	70/30	60/40	
Итого		67,5% - 32,5%				

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности


Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Обучение татарскому языку в игровой форме	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	по плану				

*- данный вид образовательной деятельности интегрируется с другими видами образовательной деятельности, а также проходит через самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу.

Лист согласования к документу № 4а от 13.09.2023
Инициатор согласования: Топорова О.В. Заведующая
Согласование инициировано: 13.09.2023 11:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Топорова О.В.		 Подписано 13.09.2023 - 11:15	-